



Osnovna šola Naklo

Glavna cesta 47, 4202 Naklo

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

7. RAZRED



Kazalo izbirnih predmetov:

OBDELAVA GRADIV – LES.....	4
NEMŠČINA 1.....	5
RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE IN UREJANJE PODATKOV - UREJANJE BESEDIL.....	6
ŠPORT ZA ZDRAVJE.....	7
TURISTIČNA VZGOJA.....	7
RUŠČINA 1	8
FILMSKA VZGOJA 1.....	10
LIKOVNO SNOVANJE 1.....	11
PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	11
FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE	12
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	13
PLESNA DEJAVNOST – LJUDSKI PLES.....	14

Spoštovani starši in učenci!

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24 smo za vas in vašega otroka pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih učitelji izvajajo. Glede na pravilnik velja, da učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate vi, starši. To na primer pomeni, da učenec izmed ponujenih predmetov izbere en tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko, kar je dovolj za izpolnitev obveznosti. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en drug enourni izbirni predmet.

Kako izbrati?

Poleg odločitve o dveh urah na teden je pomembno tudi, kako dolgo traja posamezni izbirni predmet – za predmete, ki so enoletni, se lahko učenci odločite le enkrat (npr. predmet izbrani šport, turizem ...), pri nekaterih celo samo v določenem razredu. Pri triletnem predmetu pa se lahko odločite, ali ga boste obiskovali vsa tri leta ali manj. Pri triletnih predmetih ločimo tiste, v katere se lahko učenci vključite postopno (najprej nemščina I, naslednje leto nemščina II), pri drugih pa se lahko vključite v drugo leto izvajanja predmeta, ne da bi ga obiskovali že prej (npr. neposreden vstop v likovno snovanje II brez predhodnega obiskovanja likovnega snovanja I).

Ali bodo predmeti organizirani, je odvisno od števila prijav učencev za posamezne izbirne predmete.

Priznanje izbirnih predmetov zaradi glasbene šole

Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. V primeru uveljavljanja pravice priznanja do oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, starše prosimo, da po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto posredujete pisno vlogo, ki ji priložite potrdilo o vpisu vašega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedete, ali želite, da je vaš otrok oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le pri eni uri tedensko. Ravnatelj v skladu z Zakonom o osnovni šoli odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši lahko posredujete vlogo najpozneje do 31. avgusta. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, iz predmetov ne dobi ocene.

Publikaciji na pot

Želimo si, da bi vam predstavitev predmetov pomagala pri odločitvi, katere izbirne predmete bo v naslednjem šolskem letu obiskoval vaš otrok. V predstavitvi vsak učitelj, ki bo poučeval izbirni predmet v primeru zadostnega števila prijav, predstavlja svoj izbirni predmet. V opisu posameznega predmeta navajamo tedensko število ur, kdaj in v kakšni obliki se predmet izvaja, kratka vsebina predmeta in učni cilji, potrebni učni pripomočki, način ocenjevanja ter morebitne posebnosti predmeta.

Odločitev seveda sprejmite skupaj z otrokom, pomembno pa je, da otrok ve, čemu se odloča za določen izbirni predmet. Prisluhnite svojemu otroku, upoštevajte njegove interese in področja, na katerih so njegove sposobnosti višje, kajti namen izbirnih predmetov je razvijati otrokova »močna« področja, da ga bodo nova spoznanja ter poti do njih veselili.

Naj najde vaš otrok zadovoljstvo v izbirnih predmetih, ki jih ponujamo v prihodnjem šolskem letu.

Milan Bohinec, ravnatelj

OBDELAVA GRADIV – LES

UČITELJ: Alenka Jekovec, Katarina Gorenc

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden, razen v primeru, da se uskladi urnik in je pouk organiziran v blok urah vsakih 14 dni

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Pri tem predmetu naj bi učenec razvijal ročne spretnosti, natančnost ter si oblikoval estetski odnos in ustvarjalnost. Moja želja je, da bi učenci vzljubili delo z lesom. Vsako leto opazujem učence pri praktičnem delu in ugotavljam, da ni pomembno, ali je učenec »odličnjak« ali ne – vsak ima rad ta način dela. Ko je izdelek dokončan, ga učenci z veseljem predstavijo in so nanj ponosni, saj vedo, da so izdelek izdelali sami in vanj vložili veliko truda.

S praktičnim delom učencem nudimo, da odkrijejo tudi druge spretnosti in sposobnosti, kot so jih sicer vajeni odkrivati pri pouku.

Za še boljšo predstavo o obdelavi lesnih gradiv z učenci obiščemo Srednjo lesarsko šolo v Škofji Loki in 5 do 7 ur obveznega programa opravimo v tej šoli. Učenci poleg tega, da spoznajo zahtevne stroje za obdelavo lesa, izdelajo tudi lesen izdelek. Za termin obiska šole se dogovorimo skupaj z učenci in ga opravimo po pouku, popoldne.

STRNJEN PROGRAM:

obisk Srednje lesarske šole Škofja Loka (od 5 do 7 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

Za nemoteno in kvalitetno izvajanje predmeta, so nujno potrebni tudi materialni stroški. Treba je kupiti material za delo in plačati obisk Srednje lesarske šole oz. izdelek, ki ga tam učenci izdelajo, ter prevoz do te šole. Stroški vsega naštetega znesejo do 30 € v celem letu.

NAČIN OCENJEVANJA:

Pri obdelavi gradiv ocenjujem dokončane izdelke, natančnost izdelave in estetski videz, upoštevanje uporabe postopkov obdelave ter prizadevnost pri delu.

NEMŠČINA 1

UČITELJ: Maruša Jazbec Colja

ŠTEVILO UR: 70 ur letno oz. 2 uri na teden, strnjeno več ur skupaj

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Nemščina 1 je namenjena vsem učencem, ki želijo poleg angleščine znati še kakšen tuji jezik. Z učenjem tujih jezikov je smotrno začeti čimprej. Pri učenju nemščine se navezujemo na znanje angleščine in slovenščine. Poleg samega jezika spoznavamo tudi nemško govoreče dežele, njihove običaje, praznike, kulturo. Vsako leto gremo tudi na ekskurzijo v Avstrijo ali Nemčijo, kjer učenci lahko v praksi uporabijo svoje znanje.

Pri pouku se učenci naučijo:

- sporazumevati na osnovnem nivoju v nemščini;
- sodelovanja v pogovoru o vsakodnevnih stvareh;
- tvoriti preproste povedi, s katerimi lahko opišejo svoje okolje in predmete v njem;
- pogovarjati na določene teme;
- ob iztočnici napisati preprosta besedila, elektronska sporočila ... in
- uporabljati jezik na vseh ravneh: bralni, slušni, pisni ter govorni.

Obravnavane vsebine v 7. razredu: jaz in moja družina, moj kraj, moj dom, moja šola.

Zakaj naj bi izbral/a nemščino?

- Ker je učenje nemščine odlična naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala.
- Ker mi bo prehod na srednjo šolo in srečanje z novim tujim jezikom bistveno lažji.
- Ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev.
- Ker jo lahko že po uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, na smučišču ...).
- Ker Nemčija in Avstrija spadata med naše najpomembnejše gospodarske partnerice in bom nekoč mogoče študiral ali dobil službo v Avstriji ali Nemčiji.
- Ker mi ne bo treba plačevati jezikovne šole, če se bom želel naučiti še enega jezika.
- Ker je eden izmed uradnih jezikov EU in ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi.
- Ker je znanje tujih jezikov zelo pomembno: »Več jezikov znaš, več veljaš.«
- Ker poteka pouk nemščine preko celega leta v sklopu urnika.
- Ker gremo na jezikovno ekskurzijo v Avstrijo, kjer lahko uporabim svoje znanje in se še v avtentičnem okolju kaj novega naučim.

Za učence, ki v 7. razredu izberejo nemščino, je smotrno, da z učenjem nemščine nadaljujejo v 8. in 9. razredu. Po treh letih učenja nemščine učenci pridobijo kvalitetno predznanje, kar jim koristi pri nadaljnjem šolanju. Na srednji šoli učenci lahko nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni tuji jezik. Na ta način lahko že na srednji šoli opravijo mednarodno diplomu iz znanja nemščine (npr. DSD).

STRNJEN PROGRAM:

Jezikovna ekskurzija v Avstrijo (šest ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

strošek ekscurzije pribl. 50 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci v celem šolskem letu pridobijo vsaj 3 ocene. V vsaki konferenci eno pisno oceno ter najmanj eno ustno. Oba načina ocenjevanja znanja sta napovedana. Ustno oceno učenci pridobijo na različne načine: deklamacija pesmic, kratki govorni nastopi, sodelovanje pri nemški bralni znački ...

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE IN UREJANJE PODATKOV - UREJANJE BESEDIL

UČITELJ: Marko Poličar

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Pri pouku je zaželeno imeni zvezek oz. beležko.

Cilji predmeta

Učenec zna pravilno oblikovati seminarsko nalogo oz. drugo daljše besedilo. Pri predmetu pridobi znanja urejanja besedila. Nauči se razlikovati med posameznimi urejevalniki besedil. Zna izbrati besedilo za seminarsko oz. projektno nalogo. Spozna različne formate slik, zna urediti slike tako, da so primerne za vstavljanje v besedilo. Pozna delo s slogi, različne načine vstavljanja številčk strani, napisov slik, kazal ... Zna pravilno shraniti dokumente, jih zaščititi in pošiljati po elektronski pošti.

Na koncu šolskega leta učenci predstavijo svoje izdelke z izdelavo predstavitve z enim od programov za večpredstavnost.

Posebnosti pri predmetu

Pri predmetu se bomo sproti prilagajali predznanju učencev, zato je primeren tako za popolne začetnike, kot tiste, ki že imajo predznanje. Pouk bo v primeru potreb potekal tudi v več nivojih in po skupinah glede na predznanje in interes. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, bodo lahko učenci uporabili pri drugih predmetih, pri tekmovanjih, v vseh naslednjih letih izobraževanja in pri vsakdanjem življenju.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno ali v skupini izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo lahko izbere sam. Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjuje se vsebinska in oblikovna kakovost izdelka, napredovanje učenca, predstavitev izdelka.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

UČITELJ: Barbara Kordež

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Program šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje: kolo, rolerji, drsalke (opremo si lahko sposodite pri prijateljih, glede tega bodo učenci predčasno obveščeni).

Vse aktivnosti potekajo na prostem in niso vezane na telovadnico; v popoldanskih urah ali soboto dopoldan.

STRNJEN PROGRAM:

- kolesarjenje po okolici Nakla,
- rolanje na novem igrišču ob šoli,
- drsanje na ribniku Želin ali občinskem drsališču,
- planinski pohod,
- bowling,
- orientacija v naravi po okolici šole (Udin boršt),
- obisk pustolovskega parka na Bledu.

PREDVIDENI STROŠKI:

- avtobusni prevoz
- vstopnina za pustolovski park

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjevanje napredka skozi celotno šolsko leto, usvajanje novih spretnosti in obvladovanje telesa.

TURISTIČNA VZGOJA

UČITELJ: Daša Ganna Mahmoud

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden, V šoli bomo naredili samo manjše število ur, večino programa izvedemo na terenu – obiski hotela, kampa, privatne sobe, restavracije.

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Splošni cilji predmeta

To je predmet za učence, ki imajo radi gibanje, izletništvo, popotovanja in ki uživajo povsod, kjer se "kaj dogaja". Del ur preživimo v razredu, ostale pa na terenu. Spoznavamo turizem, ki je vse bolj pomembna gospodarska panoga v Sloveniji. Ponuja tudi vedno več možnosti za zaposlitev.

Teme v razredu:

- kaj je turizem (plakati),
- kdo so turisti (igre vlog),
- kdo so turistični delavci (igre vlog),

- pogoji za turizem na splošno,
- pomen turizma v Sloveniji,
- vrste turizma v Sloveniji.

Obiski:

- turistična agencija,
- turistične sobe Poni v Naklem,
- hotel (recepcija, hotelska soba, restavracija, ostali prostori) – hotel Ribno pri Bledu,
- Eko hotel Bohinj – primerjava z ostalimi hoteli,
- Vodni park Bohinj ali Atlantis,
- Kamp Šobec,
- gostilna v domači občini (ogled in vaja v strežbi),
- turistični sejem Turizem in prosti čas (z vlakom v Ljubljano),
- ogled turistične šole v Radovljici.

Predavanje svetovnega popotnika:

- Afrika ali Azija, skupaj z izbirnim predmetom Življenje človeka na Zemlji.

Izleti:

- jeseni zanimiv izlet: otroci se poskusijo v vodenju, spoznajo organizacijo izleta in zaigrajo vlogo turista – Slovenija.

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci celo leto urejajo svoje izdelke in jih vlagajo v mape. Izdelujejo plakate. Za vse te dejavnosti dobijo ocene. Poleg znanja ocenjujem tudi veščine, spretnosti, iznajdljivost in vse tisto, kar je pri turizmu zelo pomembno. Mnogi učenci pri tem predmetu pokažejo svoje skrite talente, ki jih pri rednem pouku ne morejo.

Posebnosti predmeta

Enkrat na mesec dejavnost popoldne (na primer obisk kampa) in dve soboti. Člani izbirnega predmeta turizem bodo lahko potovali tudi v okviru turističnega krožka in pridobivali nove izkušnje.

PREDVIDENI STROŠKI:

- kratki izleti (nekaj evrov za vlak ali vstopnino)
- jesenski izlet med 30 in 40 €

RUŠČINA 1

UČITELJ: mag. Marjeta Šifrer

ŠTEVILO UR: 70 ur na leto oz. 2 uri na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:**Zakaj ruščina?**

- Ker je lepa in blagovščna, podobna naši slovenščini.
- Ker je slovanski jezik, ki ga govori več kot 250 milijonov ljudi.

- Ker ti bodo prijatelji zavidali, da govoriš jezik, ki ga pri nas govori le malo ljudi.
- Ker se boš lahko udeleževal Rusijade, srečanja učencev, ki se učijo ruščino na slovenskih šolah.

Učenje tujih jezikov postaja vsakdanja potreba vseh narodov.

Zanimivo je, da si ruščina utira pot v šolski sistem v obratni smeri kot drugi tuji jeziki. Največje povpraševanje po ruščini je pri ljudeh, ki so že končali formalno izobrazbo in so se primorani zaradi potrebe dodatno izobraževati. Študentje na fakulteti se vpisujejo na študij ruščine, prav tako se večina zanima v gimnazijah, v osnovnih šolah pa si šele utira pot. In to dokaj uspešno, saj je vedno več osnovnih šol, kjer se učenci učijo ruščino kot izbirni predmet.

Za učenje ruščine kot obveznega izbirnega predmeta se lahko odločijo učenci, ki so s tem izbrali učenje že drugega oz. tretjega tujega jezika.

Ruščina je v osnovni šole triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Splošni cilji predmeta

Pri pouku ruščine želimo doseči naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- usposobiti učence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih sposobnosti (ustnega in pisnega sporočanja ter bralnega in slušnega razumevanja). To pomeni, da znajo pri pouku in v vsakdanjem življenju željam in okoliščinam primerno uporabljati tuji jezik;
- posebno pozornost nameniti spoznavanju socialnih in kulturoloških norm, ki pogojujejo jezikovno rabo in učencu omogočajo, da se ustrezno odziva v konkretnih govornih situacijah;
- posredovati avtentično podobo ruske zgodovine, poudarjati vrednost ljudskega izročila, pomen ruskih klasikov v svetovnem merilu ter omogočiti spoznavanje načina življenja in miselnosti mladih v današnji Rusiji in tako razvijati medkulturno zavest, spoštovanje in strpnost;
- razvijati dobre delovne navade in sistematičen, pozitiven odnos do znanja in učenja ruščine;
- pripraviti učenca na samostojno učenje in vključitev v srednješolski program ter druge oblike formalnega in neformalnega izobraževanja in ga navajati na kritično vrednotenje svojega in tujega dela;
- krepiti vedoželjnost kot motiv za pridobivanje novih znanj in spretnosti.

Ali veš,

- da je Rusija največja država na svetu,
- da lahko v Rusiji zaradi časovnih pasov kar 11-krat praznujete novo leto,
- da je najgloblje jezero na svetu Bajkalsko jezero v Sibiriji,
- da je bil prvi človek v vesolju Rus Jurij Gagarin,
- da je transsibirska železnica najdaljša železniška proga na svetu,
- da Rusija hrani največja naravna bogastva,
- da so postaje moskovske podzemne železnice najlepše na svetu,

- da so v Rusiji ustvarjali največji literati, glasbeniki, likovni umetniki, baletni plesalci?

Mi se že učimo ruščino:

»Če bom znal rusko, bom lahko uporabljal ruske učbenike iz matematike in logike in bral knjige o šahu.«

»Ruščina ni jezik, ki bi se ga bilo težko naučiti. Je zelo podobna slovenščini.«

»Rada imam tuje jezike, zato sem si ruščino izbrala kot izziv. Je zelo lep jezik.«

»K učenju ruščine me je gnala radovednost po spoznavanju te velike države.«

STRNJEN PROGRAM:

Glede na aktualno ponudbo lahko obiščemo razstavo, kinopredstavo ali kaj podobnega v povezavi z ruščino in rusko kulturo.

PREDVIDENI STROŠKI: /

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci pridobijo v šolskem letu najmanj 3 ocene, ki so pridobljene z manjšimi projektnimi nalogami.

FILMSKA VZGOJA 1

UČITELJ: Petra Korenjak Marčun

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden.

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

V 35 urah bomo večino ur namenili ogledu filmov (5 celovečernih). Ogledu sledi razprava in pogovor.

Nato bomo spoznali različne zvrsti animacij in si ogledali tekmovalni program Animateke na daljavo. Ob tem bomo spoznali ustvarjalce, ki nam bodo predstavili animacijske tehnike. Spoznali bomo prvine filmskih poklicev, osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba). Seznanili se bomo z vprašanji avtorskih pravic.

Zadnji sklop (8 ur) bomo namenili snemanju animiranega filma. Učenci bodo posneli in zmontirali kratek animiran film s pomočjo tabličnih računalnikov. Zasnovali bodo zgodbo in izbrali animacijsko tehniko. Vse potrebščine dobijo učenci v šoli.

STRNJEN PROGRAM:

- gledanje filma v razredu
- en obisk kina v Kranju ali Radovljici

PREDVIDENI STROŠKI:

ogled kina in kinoteke na daljavo prb. deset evrov

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci v vsakem sklopu pridobijo eno oceno, skupno tri ocene. Oblike preverjanja znanja so različne: ustna, pisna in ocena ustvarjenega izdelka (igrani film, referat, plakat, maketa ...).

LIKOVNO SNOVANJE 1

UČITELJ: Petra Korenjak Marčun

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet likovno snovanje I dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti. Učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoje zmožnosti in želje. Predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta.

Pri urah likovnega snovanja I tako ustvarjamo strip, spoznamo pomen barve, razmišljamo o modi in naredimo nenavadne modne stvaritve (klobuke, modne skice, obleke iz papirja ...), rišemo s pasteli, slikamo z akrili in spoznavamo drugačne likovne materiale. Vsako leto skupaj zasnujemo dekoracijo šole ali scene za prireditev. Vse likovne pripomočke učenci dobijo v šoli.

STRNJEN PROGRAM:

- obisk galerije v popoldanskem času v bližini: Kranj ali Tržič (2 uri)
- celodnevna strokovna ekskurzija z ogledom aktualne razstave v Sloveniji ali tujini (8 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

ekskurzija pribl. 60 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Ocenjujem likovne izdelke, predstavitve. Ocena je odraz učenčevega dela, ki temelji na napredovanju v celotnem učnem procesu.

PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

UČITELJ: Nina Marjanovič

ŠTEVILO UR: dve uri na 14 dni in nekajkrat po več ur skupaj v popoldanskem času ter eno soboto v letu

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri pouku

Predmet obsega veliko praktičnega dela v gospodinjski učilnici. Učenci sami prinesejo živila za

praktično delo ali pa se dogovorimo, da naročimo v kuhinji in gre znesek živil na položnico.

Cilji in vsebina predmeta

Predmet je namenjen učencem, ki radi kuhajo in jih ni strah poskusiti kaj novega. Nadgradili bodo znanje s področja prehrane in razvijali kuharske veščine ter ročne spretnosti, se preizkusili v pripravi jedi z različnimi kuharskimi tehnikami in spoznali zdrave načine priprave hrane.

Naučili se bomo:

- kako pripravimo okusen in hranljiv obrok;
- kakšne lastnosti imajo hranilne snovi in zakaj jih telo potrebuje;
- kaj je zdrava prehrana;
- kako naredimo testenine in omake zanje;
- kako pripravimo meso na različne načine;
- kako pripravimo kvašeno testo in spečemo kvašeno pecivo;
- kako sestavimo uravnotežen jedilnik za kosilo in
- kako spečemo različno pecivo in piškote.

STRNJEN PROGRAM:

Večino ur bomo pripravljali obroke. Pri pripravi obrokov delo poteka v treh skupinah. Obiskali bomo sejem Narava-zdravje, Radolško čokolado – proizvodnja čokolade v Radovljici in Srednjo gostinsko in turistično šolo v Radovljici, kjer si bomo pod mentorstvom dijakov pripravili kosilo.

PREDVIDENI STROŠKI:

stroški za nakup živil za kuhanje, prevoz z vlakom ali rednim avtobusom in vstopnina pribl. 50 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Pri predmetu bomo ocenjevali praktično delo (plakati, poročilo, kuharska vaja).

FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE

UČITELJ: Renata Knap

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Projekt Filozofija za otroke (FZO) se je začel na začetku sedemdesetih let v ZDA in se v zadnjih dvajsetih letih razširil po vsem svetu. V osnovnem izobraževanju je FZO prirejena tudi otrokom starim od 12 do 14 let. Poudarek predmeta FZO je na mišljenju in ne na pomnjenju: obravnava teme, ki zanimajo otroke in ne le odrasle (prijateljstvo, dobrotu, odkritost, resnica, mišljenje). Razmišljanja pri FZO pomagajo učencem najti utemeljitve za lastna stališča, ustrezajo njihovi radovednosti in čudenju nad svetom. Pouk poteka v obliki dialoga in diskusije. Osnova za delo v razredu so zgodbe, v katerih kot glavni junaki nastopajo mladostniki.

FZO se deli na predmete: kritično mišljenje, etična raziskovanja, jaz in drugi in se lahko izvaja v treh letih zadnje triade, vendar to ni nujno. Predmet kritično mišljenje lahko obiskujejo učenci 7., 8., in 9. razreda, ki bodo pouk filozofije obiskovali prvo leto.

Predmet etična raziskovanja ter jaz in drugi je namenjen učencem, ki so pojme v sklopu predmeta kritično mišljenje že poglobili in so se odločili za nadaljevanje učenja v sklopu FZO.

Cilji in vsebine predmeta

V pomoč in vodilo je učencem delovni zvezek Harijeva odkritja, ki je hkrati tudi učbenik. Učenci se pri pouku seznanijo z zgodbo, v kateri nastopa Hari s prijatelji, ki so po starosti vrstniki naših učencev – torej imajo podobne probleme in dileme ... Učenci si izberejo vprašanje, o katerem se želijo pogovarjati. Med diskusijo drug drugega poslušajo, argumentirajo svoje mnenje, jih izmenjujejo, gradijo razmišljanja na svojih idejah in na idejah drugih. Svoja razmišljanja lahko izrazijo tudi na druge načine, npr. z igro vlog, risbo. Učenci ob tem razvijajo miselne postopke, kot so:

- analiziranje,
- sintetiziranje,
- primerjanje,
- kritičnost,
- oblikovanje relevantnih vprašanj,
- razvijanje govornih spretnosti.

STRNJEN PROGRAM:

- obisk Muzeja iluzij v Ljubljani (5 ur)
- ekskurzija (6 ur)

PREDVIDENI STROŠKI:

- obisk Muzeja iluzij pribl. 15 €
- ekskurzija pribl. 70 €

NAČIN OCENJEVANJA:

Sestavni del ocene so sodelovanje, izvedba, domišljija, ustvarjalnost.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

UČITELJ: mag. Špela Eržen

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; enkrat ali dvakrat v letu strnjeno več ur skupaj v popoldanskem času

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet se povezuje s predmetom naravoslovje v 7. razredu. Učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo svoje znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri temeljnih predmetih. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in poklicno usmerjanje.

Temu so prilagojene tudi metode dela, ki težijo k izkušenjskemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskemu in eksperimentalnemu delu, samostojnemu in vodenemu opazovanju, projektnemu delu in aktivnemu gojenju organizmov.

Učenci:

- spoznajo življenjske potrebe živih bitij;

- spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi lahko usodno za preživetje naravnih organizmov;
- spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo;
- zavedo se odgovornosti za živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo;
- naučijo se odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji (ljubljenčki, rastlinami);
- spoznajo in gojijo organizme v umetnem okolju (vivarij, terarij, akvarij, insektarij);
- razvijajo pozitiven odnos do živega sveta.

STRNJEN PROGRAM:

- obisk Dino park v Pivki, z lovcom po poteh velikih zveri (6 ur),
- botanični oz. živalski vrt doma ali v tujini (6 ur)

Del pouka poteka v naravi, zato bo lahko terensko delo tudi ob kakšnem popoldnevu.

PREDVIDENI STROŠKI:

stroški prevoza in vstopnine (cena je odvisna od števila udeležencev)

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenec dobi vsako ocenjevalno obdobje vsaj eno oceno. V šolskem letu tri. Sestavni del ocene so praktična znanja, teoretična znanja in učenčeva aktivnost med poukom. Večinoma ocene pridobimo kar sproti s poročili terenskega dela, izdelki, plakati ...

PLESNA DEJAVNOST – LJUDSKI PLES

UČITELJ: mag. Špela Eržen

ŠTEVILO UR: 35 ur letno oz. 1 ura na teden; enkrat ali dvakrat v letu strnjeno več ur skupaj v popoldanskem času

PREDSTAVITEV/OPIS PREDMETA:

Ljudski plesi so kultura in ponos naroda, zato je prav, da učenci spoznajo nekaj ljudskih plesov, ki so tipični za določen predel Slovenije. Pomembno je, da jih poznajo ali jih znajo celo zaplesati in s tem ohranjajo našo kulturno dediščino. To sodi tudi k splošni izobrazbi in je dopolnilo plesni izobrazbi, ki so jo učenci dobili v preteklih letih. Zanimivo je, da ob koncu svojega izobraževanja poznajo tudi to področje slovenske kulture.

Učenci:

- obvladajo osnovne elemente slovenskih ljudskih plesov;
- poznajo nekatere lažje plese in jih znajo zaplesati (npr. potolčena, kovtre šivat z Gorenjske, Marko skače iz Prekmurja ...);
- poznajo osnovne plesne značilnosti različnih predelov Slovenije;
- spoznajo oblačilno kulturo naših prednikov (19. in 20. stol.);
- spoznajo slovenske običaje skozi ples;
- nastopijo s kratkim prikazom celotnega dela;

- se naučijo spremljati določeno zvrst plesa na plesni predstavi.

STRNJEN PROGRAM:

- ogled regijskega ali državnega srečanja otroških folklornih skupin (4 ure)
- obisk muzejev, ogled razstav in aktivnosti na delavnicah

PREDVIDENI STROŠKI:

stroški prevoza in vstopnine (cena je odvisna od števila udeležencev)

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenec dobi vsako ocenjevalno obdobje vsaj eno oceno. V šolskem letu tri. Sestavni del ocene so praktična znanja, teoretična znanja in učenčeva aktivnost med poukom. Večinoma ocene pridobimo sproti s poročili, izdelki, plakati in iz pridobljenih praktičnih veščin ...