

Zavod Republike Slovenije za šolstvo podeljuje

*Priznanje*  
*Blaza Kumerdeja*



---

**OSNOVNI ŠOLI NAKLO**

---

*za odlično partnerstvo pri razvoju in uvajanju novosti*

---

V Ljubljani, 6. februarja 2017

# Obrazložitev

**Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

**prejme**

## OSNOVNA ŠOLA NAKLO.

Osnovna šola Naklo že od svoje ustanovitve leta 1997 sodeluje pri uvajanju novosti in inovativnih pristopov na področju vzgoje in izobraževanja, pri čemer sodelujejo vsi učitelji in vzgojitelji, z zanesljivo in dolgoročno vizijo razvoja pa jih vodi ravnatelj Milan Bohinec.

V projekte Zavoda za šolstvo se OŠ Naklo že vrsto let vključuje predvsem zaradi novih znanj in metod dela, ki jih širijo svetovalci zavoda. Strokovni delavci k razvoju posameznih področij pripomorejo s sodelovanjem v predmetnih skupinah, avtorstvom učbenikov, strokovnimi članki, predavanji, izvajanjem seminarjev in primeri dobre prakse. Udeležujejo se seminarjev, strokovnih srečanj, delavnic, mednarodnih konferenc in drugih dogodkov, ki jih organizira Zavod. Vsa leta na šoli izvajajo študijske skupine za Gorenjsko. Na šoli so uspešno uvajali tudi nemščino kot drugi tuji jezik in kot mentorsko izobraževalno središče za Gorenjsko in Ljubljano skrbeli za izobraževanje učiteljev, pripravili so pedagoško delavnico in več odprtih učnih ur.

Večletno uspešno delo in sledenje najnovejšim smernicam razvoja šolstva se odraža tudi v uspehih učencev, ki na različnih tekmovanjih iz znanja dosegajo izjemne dosežke, za kar so brez dvoma zaslužni njihovi mentorji.

V projektih Elektronski listovnik učenca in učitelja, Uvajanje in uporaba e-vsebin in e-storitev v projektih e-Šolska torba in E-učbeniki s poudarkom na naravoslovnih vsebinah in ATS 2020 so uvajali in evalvirali e-vsebine in e-storitve v poučevanje in učenje, ugotavljali, kako z uporabo razvojnega e-listovnika opolnomočiti učence (in učitelje) za načrtovanje, spremljanje in vrednotenje lastnega napredka in razvoja. V projektu e-Šolska torba so učiteljice slovenščine in nemščine sodelovale kot urednica in soavtorice interaktivnih učbenikov za slovenščino in nemščino.

Temeljni namen šolskega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja je bilo zagotavljanje enakih izobraževalnih možnosti, izboljšanje dostopa do kakovostnega izobraževanja in integracija učinkovitih didaktičnih strategij za doseganje višjih ravni bralne pismenosti in s tem prispevek k uresničevanju nacionalne strategije.

Posamezne projekte, kot sta Čustva odpirajo um in Labirint spoznavanja, na šoli kljub formalnemu zaključku zaradi aktualnosti še vedno izvajajo, dodajajo nove vsebine in oblike dela.

V šolskem letu 2015/2016 je bil vrtec vključen v inovacijski projekt Formativno spremljanje in inkluzija, katerega glavni cilj je bilo socialno vključevanje otrok, ki kažejo odstopanja v vedenju, in sprejemanje le-teh s strani sovrstnikov. Želeli so vplivati na odstopajoče vedenje otrok tako, da bi se pogosteje odločali za socialno sprejemljivo vedenje, sočasno pa so želeli vplivati tudi na druge otroke, in sicer v smeri razvijanja njihove empatije.

Šola že drugo leto sodeluje v mednarodnem projektu UStart - Izzivi podjetnosti za mlade, v katerem spodbujajo samoiniciativnost in podjetnost, ki ju smiselno integrirajo v pouk s spodbujanjem razvoja sodelovanja in komuniciranja, kritičnega mišljenja, samorefleksije in samouravnavanja, dela z viri in drugimi veččinami.

Zaradi navedenih dosežkov OŠ Naklo prejme priznanje Blaža Kumerdeja za partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso za obdobje zadnjih let.

*Priznanje Blaža Kumerdeja*